

# OTI bot



Angelique Teeuwen – van Mil



# “Een speelse ontdekkingstocht in robotica en programmeren”



Wat krijg je als je de speelse aantrekkingskracht van een Bee-Bot combineert met een flinke portie programmeerkracht en sensortechnologie? Precies: de Oti-Bot van TTS. Een educatieve robot die niet alleen beweegt en reageert, maar ook voelt, kijkt én tekent. Een veelbelovende nieuwkomer in het klaslokaal, waar ik heel nieuwsgierig naar was.

## **Eerste kennismaking: even zoeken, dan vinden**

De eerste indruk? Eerlijk is eerlijk: de snelstartgids oogt prachtig, maar is vrij visueel en laat je soms net iets te veel zelf uitzoeken. Na het aanzetten van de robot verschijnt een QR-code waarmee je eenvoudig de bijbehorende Oti-Bot-app downloadt (beschikbaar voor iOS en Android). Maar dan... begint het avontuur pas echt.

De app biedt drie duidelijke hoofdmodi: besturen, spelen en programmeren. Het voelt in het begin als een snoepwinkel — alles ziet er leuk uit, maar je weet niet meteen waar je moet beginnen. Toch, na wat speelse verkenning, begint het kwartje te vallen. Vooral de programmeerinterface, gebaseerd op Scratch, is krachtig en toegankelijk — mits je de tijd neemt om ermee vertrouwd te raken.



# Gebruik in de klas: robuust en vol mogelijkheden

De Oti-Bot is een stevige robot van zo'n 25 cm hoog en weegt net geen 2 kilo. Hij voelt solide aan, kan tegen een stootje (handig met kinderhanden) en beschikt over meerdere sensoren én een camera. De geluidsinstellingen pas je makkelijk aan via de app, wat fijn is in een drukke klasomgeving.

## De app: even doorbijten, dan belonen

De Oti-Bot-app heeft tijd nodig. Leerlingen moeten even oefenen om hun weg te vinden in de interface, en ook voor leerkrachten vraagt het een korte leercurve. Maar: als je eenmaal bekend bent met de structuur, gaan er werelden open. Of je nu een robot laat reageren op QR-codes, eigen Scratch-programma's maakt, of bestaande spelopdrachten uitbreidt — er is volop ruimte voor creativiteit, differentiatie én samenwerking.

De zogenaamde "onderwijsassistent"-modus (waarmee je studentwerk kunt digitaliseren) vond ik in de praktijk wat omslachtig. Maar de kracht van Oti-Bot ligt vooral in de interactie, beweging, en programmeermogelijkheden — en daarin blinkt hij echt uit.





Conclusie: een robot met karakter én potentie

De Oti-Bot is geen kant-en-klare oplossing die je 'even snel' inzet. Maar geef hem de tijd — en je krijgt er een leerzame, speelse én motiverende klasgenoot voor terug. Hij daagt uit, verrast en biedt leerlingen (én leerkrachten) de kans om al doende te leren. Vooral op het snijvlak van technologie, creativiteit en samenwerking biedt hij een enorme meerwaarde.

★★★★★

Vijf sterren voor de Oti-Bot – een innovatieve tool die nieuwsgierigheid prikkelt en leren tastbaar maakt.

Angelique Teeuwen - van Mil

